



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النبوات ٢
رمز المقرر:	AQD٣١١٣
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة ٣ / المستوى ٨
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : AQR3112 AQR3112 النبوات ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة سير الأنبياء عليهم السلام ومصادرهما، ونبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ودلائلها وخصائصها ومقتضياتها والرد على الشبهات المثارة حولها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بسير الأنبياء عليهم السلام ومصادرهما. ٢- دراسة نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ودلائلها ومقتضياتها. ٣- بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وخصائصه. ٤- الرد على الشبهات المثارة حول نبوة نبينا محمد ﷺ.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
١ع	١. أن يعرف الطالب عدد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم.
٢ع	١. أن يُحدد الطالب معنى العصمة ويُعدد أنواعها. ٢.
٣ع	١. أن يفسر الطالب أهم شبهات منكري النبوة وينقدها. ٣.
٤ع	١. أن يوضح الطالب معنى مصطلح المعجزة. ٤.
م	المهارات
١م	٢. أن يُميّز الطالب بين منهج السلف وغيرهم في الاستدلال على النبوة. ١.
٢م	٢. أن يستدل الطالب على تفاضل الأنبياء والرسول. ٢.
٣م	٢. أن يُفرّق الطالب بين مصطلح آيات الأنبياء والمعجزة. ٣.
٤م	٢. أن يستحضر الطالب أمثلة على آيات الأنبياء. ٤.
ق	القيم
١ق	٣. أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه . ١.
٢ق	٣. أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه . ٢.
٣ق	٣. أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية. ٣.
٤ق	٣. أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية. ٤.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الأنبياء الوارد ذكرهم في القرآن والسنة: أ- التعريف بهم، ومصادر أخبارهم. ب- منهج القرآن الكريم في عرض قصص الأنبياء.	٢
٢	ج- دراسة تفصيلية لسير أولي العزم من الرسل والمسائل العقديّة المتعلقة بهم.	٤
٣	ثانياً: نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات المثارة حولها: أ- أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. ب- خصائص نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ومقتضيات الإيمان بنبوته.	٤
٤	ج- حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.	٤
٦	د- ختم النبوة بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٢
٢٠	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب عدد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم.	المحاضرات	الاختبار القصير
١,٢	أن يُحدد الطالب معنى العصمة ويُعدد أنواعها.	المحاضرات	السؤال الشفهي
١,٣	أن يفسّر الطالب أهم شبهات منكري النبوة وينقدها.	المحاضرات	التكليف المنزلي
١,٤	أن يوضّح الطالب معنى مصطلح المعجزة.	المحاضرات	الاختبار
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يُميّز الطالب بين منهج السلف وغيرهم في الاستدلال على النبوة.	المحاضرات	الاختبار القصير
٢,٢	أن يستدل الطالب على تفاضل الأنبياء والرسل.	العصف الذهني	السؤال الشفهي
٢,٣	أن يُفرّق الطالب بين مصطلح آيات الأنبياء والمعجزة.	الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي
٢,٤	أن يستحضر الطالب أمثلة على آيات الأنبياء.	المحاضرات	التكليف المنزلي
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	التعلم التعاوني	الاختبار
٣,٤	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	المحاضرات	الملاحظة الشخصية
٣,٢	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	التعلم التعاوني	الاختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٤	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.	التعليم التعاوني	التكليف المنزلي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببريل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم. خلاصات في مباحث النبوات، د/ عيسى بن عبد الله السعدي.	المرجع الرئيس للمقرر
البدائية والنهائية لابن كثير. شرح العقيدة الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. كتاب النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. دلائل النبوة، لأبي نعيم الأصبهاني. الجامع في الخصائص، لموسى العازمي. ختم النبوة، أحمد سعد حمدان. حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته محمد التميمي. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف د. سعود آل سعود معارض القبول للحكمي.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات، الدوريات والتقارير، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ